**Дата:**  24.01.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** *Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3. Порівняння чисел. Вимірювання довжини відрізків.*

**Хід уроку**

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Усно знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

**Тренажер «Заправ автомобіль»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1hj6GjLJiR5694pbk1J2wFuJwkUFQmQnouZ-dGoSHP7k/edit?usp=sharing>

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Знайди значення сум. Із кожної рівності на додавання усно склади дві рівності на віднімання.

*Слайд4*. Прочитай рівності 5+4=9, 5-4=1 у різний спосіб за схемами.

*Слайд5*. До кожної рівності добери схеми. Що цікаве можна помітити?

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Порівняй числа. Дізнайся, на скільки більше або менше одне число, ніж інше, за зразком.

*Слайд8.* Порівняй числа. Дізнайся, на скільки більше або менше одне число ніж інше, скориставшись підказками.

*Слайд9.* Геометрична хвилинка.

*Слайд10.* Фізкультхвилинка.

*Слайд11-12.* Опиши за малюнком ситуацію, до якої можна скласти подану схему.

*Слайд13-14.* Чи зручно до меншого числа додавати більше? Яким законом слід скористатися? Знайди значення виразів за схемою.

*Слайд15.* Знайди значення виразів за схемами*.*

*Слайд16.* Рухлива вправа.

*Слайд17.* Виміряй довжини відрізків. На скільки сантиметрів синій відрізок коротший від зеленого; червоний довший за синій? Запиши відповідні вирази.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд18.* Накресли відрізок довжиною 8 см, а інший на 2 см коротший.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.8 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)